

עצות למורה בכיתה ליצירתיות

מתוך מאמר של ורוניקה כהן

Veronika Cohen *Music Creativity: A Teacher Training Perspective*. From the book **Creativity and Music Education** (2002), Sullivan T, Willingham L, (Editors) Canadian Music Educator's Association.

רסן את יצר ההוראה.

אל תתערב אם אין זה נחוץ.

צא מנקודת הנחה שהתלמיד/ה עושים את הדבר המתאים להם, אלא אם יש סימנים

המעידים שאין הדבר כך.

התיחס בכבוד ליצירת התלמיד.

אם אתה חש חסר סבלנות, עבוד על תחושה זו, או התרחק.

אל תיתן לחוסר סבלנותך להוביל למסקנות.

אל תשליך את ערכיך האסתטיים על עבודת התלמיד. זו עבודתו שלו.

עבודתך היא לסייע לתלמיד לממש את מה שברצונו ליצור.

אם אתה שומע יצירה אחרת (מיצירת התלמיד), לך וכתוב יצירה משלך.